Interacciones con las autoridades

Oficial Billy Yoder y Lucinda Thelen

Quienes somos

Oficial Billy Yoder

Departamento de policía de Bryan

Padre de un hijo con autismo

Lucinda Thelen

Educador jubilado (ed. especial, educación general y educación vial)

Trabaja para el Centro de Discapacidad y Desarrollo de A&M

Mamá de un hijo adulto autista

¿Por qué su hijo necesitaría interactuar con la policía?

- Podrían necesitar ayuda
  - *alguien sale lastimado*
  - *Están perdidos*
  - *Necesitan llamar al 911: incendio u otra emergencia*
  - *Hay un grave accidente automovilístico.*
- Los ven en la comunidad o en la escuela.
  - *Oficial de recursos escolares*
  - *En eventos*
- Puede que estén en problemas
  - *Violar la ley*
  - *lastimar a alguien*

Entonces, ¿cómo puedes preparar a tu hijo para estas interacciones?

Prepárelos con anticipación para posibles interacciones tanto en persona como por teléfono.

Cuanto más joven empieces, más comprensión y práctica tendrán .

Esto es especialmente importante porque-

No existen reglas “especiales” para personas con discapacidades cuando se trata de interactuar con un oficial de policía. Se espera que **todos** obedezcan la ley.

Formas de prepararse……

Estrategias apropiadas para la edad y el nivel de capacidad

¿Cómo aprende o se comunica su hijo?

- Utilice ayudas visuales o historias sociales.
- Trabajar en sus habilidades de autodefensa: Tarjetas de identificación y comunicación.
- Comparta con el ejemplo o “viva en voz alta” - hable sobre lo que está sucediendo y explique sus acciones - 5 es contra la ley
- Juego de roles o guión
- Participación de la comunidad
- Desarrollar un plan de seguridad

La siguiente es una historia social o una lista de información para usar como ejemplo.

There are several items you will see when you see a police officer:

Uniform: Special clothes worn by officers—shirt, pants, hat, boots

Badge: Hand sized piece of metal that shows the person is a police officer

Handcuffs: Two metal rings that open and close to lock on the wrists to keep a person from moving their arms and hands

Gun: A weapon that fires bullets

K-9: A dog that is trained specifically to work with officers

Radio/Mic: This is how the police officer communicates with the dispatch center and other officers.

Taser: A weapon that releases electric shocks

Things to Remember when Meeting Police

1. Keep your hands to yourself and do not touch their badge or body.
2. Do not touch any of the equipment the police use to do their job.
3. NEVER touch a police officer's gun or any other weapon.

When you Interact or Are Questioned by the Police

DO these things:

- Pay attention and stay focused when the police talk to you.
- Listen to what the police say.
- Follow their directions.
- Stay calm when the police approach you or talk to you.
- Stay where you are (do not walk or run away)

DO NOT do these things:

- Ignore the police
- Run from the police
- Fight with the police
- Argue with the police
- Disobey the police

Tarjetas de identificación y comunicación: enseñe la autodefensa y cómo compartirlas

DISABILITY INDEPENDENCE GROUP

https://www.justdigit.org/wallet-cards/

Requisitos para una Wallet Card®:

debe ser una persona que vive con una discapacidad que sea un trastorno del espectro autista o una discapacidad intelectual,

debe tener 14 años o más, y

debes ser lo suficientemente verbal como para decir "¿puedo mostrarte mi tarjeta de billetera? "

Requisitos para una Wallet Card® para un cuidador:

debe ser el cuidador de una persona que vive con una discapacidad que sea un trastorno del espectro autista o una discapacidad intelectual

Conducir con discapacidad en Texas (utilizado también para tarjetas de identificación)

Los "impedimentos de comunicación" se dividen en dos grupos .

grupo uno

El diagnóstico en este grupo incluye:

Autismo (incluido el síndrome de Asperger)

Discapacidad intelectual leve

Síndrome de Down

Enfermedad de Parkinson

Trastornos del habla y del lenguaje (mutismo, tartamudez, retraso del habla, afasia y disfonía espasmódica)

Trastorno de estrés postraumático

Daño cerebral

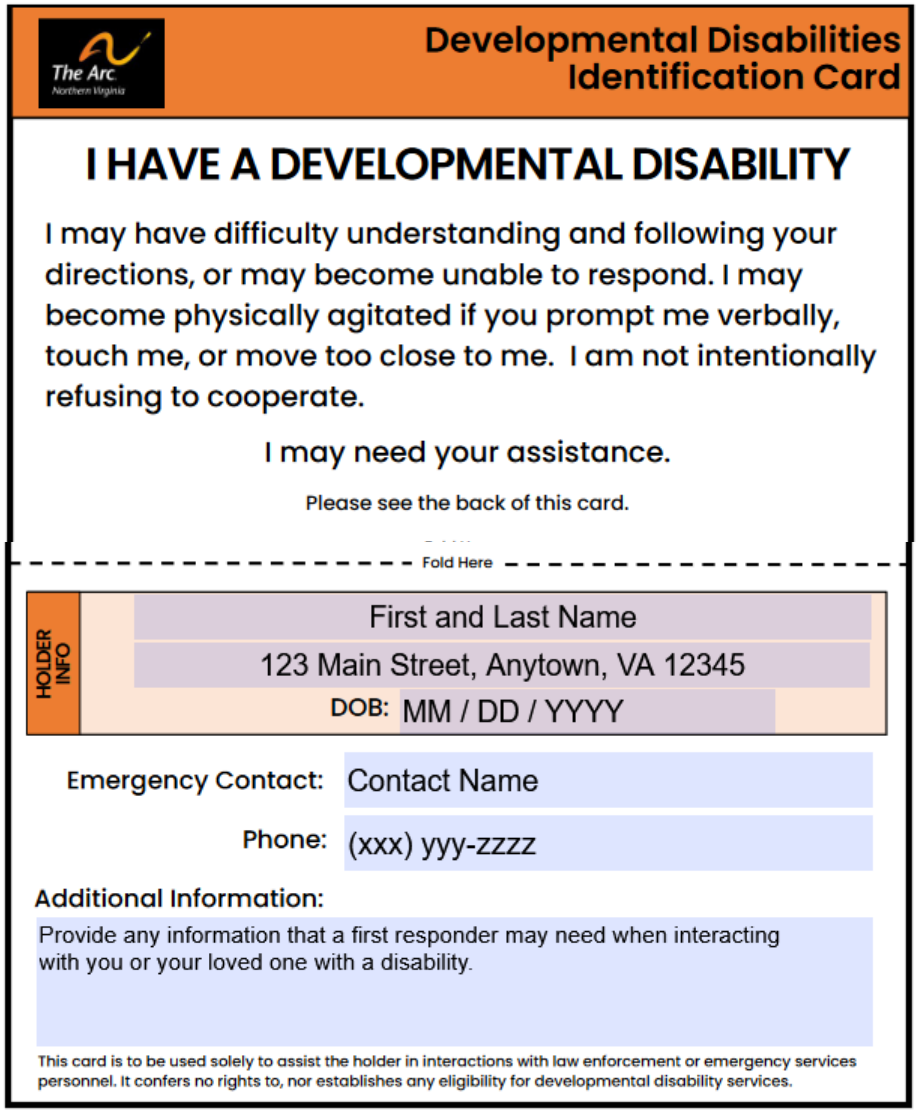
Parálisis cerebral

https://gov.texas.gov/organization/disabilities/texas-driving-with-disability

Ejemplos de información de tarjetas

Ejemplos de tarjetas “Mi nombre es _____. Tengo autismo. Puede que me resulte difícil comunicarme e interactuar con otras personas y comprender cómo piensan o sienten otras personas. Es posible que cosas como luces brillantes o ruidos fuertes me resulten abrumadoras, estresantes o incómodas. Puede llevar más tiempo comprender la información. Puedo hacer o pensar las mismas cosas una y otra vez. Por favor, no me toques ni a mí ni a mis pertenencias y no te acerques demasiado a mí. (La situación puede determinar si un oficial de policía tiene que tocar o acercarse, pero lo mejor es mitigar)

Puede incluir información de contacto de los padres o cuidadores.



The Arc Northern Virginia

Developmental Disabilities Identification Card

I HAVE A DEVELOPMENTAL DISABILITY

I may have difficulty understanding and following your directions, or may become unable to respond. I may become physically agitated if you prompt me verbally, touch me, or move too close to me. I am not intentionally refusing to cooperate.

I may need your assistance.

Please see the back of this card.

Fold Here

HOLDER INFO

First and Last Name

123 Main Street, Anytown, VA 12345

DOB: MM / DD / YYYY

Emergency Contact: Contact Name

Phone: (xxx) yyy-zzzz

Additional Information:

Provide any information that a first responder may need when interacting with you or your loved one with a disability.

This card is to be used solely to assist the holder in interactions with law enforcement or emergency services personnel. It confers no rights to, nor establishes any eligibility for developmental disability services.

Viviendo en voz alta……

Cuando ves a un oficial de policía comparte tus observaciones.

Hable sobre lo que usan y cómo identificar que son oficiales.

Habla sobre lo que están haciendo.

Si se trata de una parada de tráfico, hable sobre cómo se acercan al conductor y cómo debe responder el conductor.

Si están en un evento comunitario, comparta cómo están allí para ayudar y qué tipo de circunstancias requieren ayuda. Si corresponde, puede hablar con el oficial y presentarle a su hijo. Modelar cómo interactuar

Si los oficiales están en acción, comparta cómo se mantiene alejado y discuta lo que está sucediendo.

Señale al oficial de recursos escolares y hable sobre por qué está en la escuela.

5 es contra la ley

1

Very Informal Social Behavior. This is like waving to someone or smiling at someone in the hallway at school. If you just say "Hi' and keep on walking it is also a 1. This is totally OK and is the way most people first notice each other.

2

Reasonable Behavior. This type of behavior is like going to a party you have been invited to and talking appropriately to someone you know. It might be playing a game with someone, working with someone in a group at school or eating lunch with someone. People are enjoying each other's company at this level. This is where people get to know each other better.

3

Odd Behavior. This behavior could make other people uncomfortable. It might include sitting too close to someone or putting your face too close to someone who wasn't expecting it. It could also include showing up at a party you weren't invited to. You might get fired from a job because this behavior makes other people nervous. This is not against the law.

4

Scary Behavior. This could include swearing or staring. You would probably get fired from a job for this behavior or suspended from school. This behavior could also end up being against the law.

5

Physically hurtful or threatening behavior. These are behaviors that are against the law. For example, hitting someone or grabbing them in a private place. You will get fired from a job, suspended from school and maybe even go to jail if you engage in these behaviors.

Juego de roles o guión.....

Identifique escenarios en los que su hijo necesitaría interactuar con un oficial de policía y practíquelos

- Llamando al 911
- Están perdidos
- alguien esta herido
- Hay un accidente automovilístico
- Fueron testigos de un crimen
- Si son detenidos por la policía.

.

Algunas habilidades específicas a las que apuntar en el juego de roles:

Practique cómo su hijo revelará su discapacidad a los oficiales (por ejemplo, ayúdelo a desarrollar una declaración o tarjeta de presentación, un brazalete de identificación, etc.)

Practique levantar las manos y/o mantenerlas visibles en todo momento. Si es posible, enséñeles a nunca meter las manos en los bolsillos, en el bolso o detrás de la espalda.

Haga que siempre miren al oficial y que nunca se den la vuelta cuando estén en presencia del oficial.

Practique permanecer quieto y no correr ni moverse rápidamente.

Practique estrategias para calmarse y afrontar situaciones como la respiración

Elementos para practicar si un policía los detiene

muestra tus manos
Siempre debes dejar que un oficial de policía vea tus manos; de lo contrario, le preocupará que estés escondiendo un arma. Es posible que tenga un objeto en el bolsillo que le ayude a sentirse tranquilo, como un objeto inquieto, pero NUNCA ponga las manos en el bolsillo cuando se le acerque un oficial. Explique que se siente estresado y que su artículo calmante está en su bolsillo y pregúntele si puede meter la mano en su bolsillo para sacarlo.

permanecer en el lugar
Huir puede hacer que un oficial de policía piense que usted ha hecho algo mal, incluso si no lo ha hecho. Simplemente quédese donde está y permita que el oficial venga y hable con usted o que continúe haciendo su trabajo.

No te quedes tan cerca
A veces puede resultar difícil juzgar qué tan lejos estás de otra persona. Pero eso puede causarle problemas si se para demasiado cerca de un oficial. Ella puede pensar erróneamente que quieres pelear con ella o preocuparse de querer agarrar algo de su cinturón. Si no está seguro de si su distancia es adecuada, pregunte.

Si un policía los detiene

Divulgue su diagnóstico

Es posible que tenga dificultades para mirar la cara de alguien durante una conversación, que no responda rápidamente a las instrucciones o que no pueda tolerar las luces y sirenas de los coches de policía. Si un oficial de policía comprende las dificultades que usted pueda tener, comprenderá las adaptaciones que pueda necesitar. Los elementos que puede mostrarle a un oficial incluyen un brazalete de alerta médica o una tarjeta de información sobre discapacidad.

Está bien decir que no entiendes o no sabes

Es comprensible querer complacer a alguien. Por lo tanto, podríamos sentirnos tentados a responder la pregunta de un oficial de policía incluso si no entendemos lo que nos pregunta. O podríamos proporcionar información que no sea correcta, sólo para sentir que hemos respondido. Pero de nada ayudamos si no ofrecemos buena información. O peor aún, la policía puede confundir nuestros intentos de ser útiles con mentir abiertamente para encubrir algo. Y eso puede meternos en problemas. La policía preferiría que si no entendemos lo que preguntan, o si realmente no sabemos una respuesta, se lo digamos.

Interacciones del cuidador

Permitir que se dirija al individuo
Se está enseñando a la policía a dirigirse al individuo con autismo u otras discapacidades intelectuales o del desarrollo en lugar de asumir que un cuidador necesita hablar en nombre de la persona. Esto no significa que la policía todavía no quiera hablar con usted, sólo que también querrá escuchar a la persona. Si la persona no utiliza la comunicación verbal, infórmele al oficial qué método de comunicación es más efectivo para la persona.

Ten claro que estás ahí para ayudar
En una situación de crisis, su presencia podría confundirse con la de alguien que intenta obstruir los esfuerzos de un oficial. Identifique su papel como cuidador y ofrezca asistencia. También puede solicitar estar presente durante una entrevista.

Ofrezca desencadenantes y pasiones.
Puede que seas la única persona en una escena que tenga la clave para poner fin a la crisis o crisis de alguien. La pasión de la persona puede ser la herramienta de reorientación que pueda cambiar una situación. Proporcionar una lista de los factores desencadenantes de una persona puede ayudar a evitar que un oficial cree una situación de crisis. Si su ser querido desaparece y llaman a la policía, conocer las pasiones de la persona puede ayudar a los agentes en su búsqueda.

la verdad es necesaria
Como padres podemos alterar la verdad por diferentes motivos; miedo de parecer malos padres, o miedo de retratar a nuestro ser querido bajo una mala luz. Pero la policía necesita absolutamente la verdad. Si llama para pedir ayuda para encontrar a su hijo desaparecido, la policía necesita saber cuánto tiempo lleva desaparecido porque la cantidad de tiempo transcurrido cambia sus parámetros de búsqueda. Si su ser querido ha omitido medicamentos que le ayudan a funcionar, la policía debe saberlo. Si su ser querido ha cometido amenazas en el pasado, la policía debe ser consciente de ello. Estos datos podrían cambiar la forma en que abordan su situación.

Participación de la comunidad

Nunca toques a un oficial de policía.
Si intentas tocar cualquier parte del uniforme de un oficial de policía, el oficial puede pensar que estás agarrando su arma, su placa o que estás intentando lastimarlo. Si la policía cree que usted está tratando de lastimarlos, es posible que lo esposaran para mantenerse a salvo.

sin abrazos
Si realmente amas a la policía, ofrécele un apretón de manos. Si realmente quieres abrazar a un oficial, SIEMPRE pregúntale primero .

Nunca toques al perro de un policía.
Los perros de los agentes de policía, también conocidos como K9, son policías reales y trabajan cuando están uniformados. Ellos también son agentes de policía, por lo que, como a todos los demás agentes, no puedes tocarlos.

Está bien preguntarle a alguien si es agente de la ley.
Algunos uniformes de policía tienen camisas azul claro y pantalones azul oscuro, algunos son todos azul oscuro, algunos son todos negros, algunos son marrones y algunos policías no usan ningún uniforme, solo ropa normal. Con tantas apariencias diferentes, puede resultar confuso. Entonces, si no está seguro, siempre puede preguntarle a alguien si es policía. Todos los policías llevan una placa Y una tarjeta de identificación policial que tiene su fotografía, como una licencia de conducir.

Plan de seguridad

Tener un cuaderno de seguridad

Tenga una lista de qué decir al llamar al 911; incluya su dirección

Mantenga la información de esta presentación como referencia.

Lista de ayudantes y cómo contactarlos

Identificar lugares seguros

Hoja de información de una página sobre su hijo: medicamentos, comportamientos, consejos de comunicación, sugerencias para calmarse.

Recuerda siempre

Los policías son mamás, papás y otras personas comunes y corrientes también. Los agentes de policía tienen una vida normal fuera de su trabajo, al igual que usted tiene diferentes intereses y actividades fuera de la escuela o del trabajo. Y, al igual que tú, quieren tener amigos. Entonces, si ve a un oficial en la comunidad, está bien saludarlo, preguntarle cómo le fue el día y presentarse. Quizás puedas hacer un nuevo amigo.

Oficial Billy Yoder

Lucinda Thelen (lathelen@tamu.edu)

Recursos

consejos-para-padres-cómo-interactuar-con-la-policía

padres 911

texas -conducir-con-discapacidad

tarjetas-billetera justdigit.org

pfa -consejos-parada-de-trafico

guía con imágenes para la interacción policial

Tarjeta de identificación para discapacidades del desarrollo rellenable

Recursos de aplicación de la ley de la biblioteca ARC