



En el hogar y la comunidad

Por: Nikki Graff

Formas de enseñar sobre seguridad

- Usa imágenes
- Práctica
- Historias sociales
- Juego de roles
- Modelo
- Refuerzo consistente para un comportamiento seguro
- Consecuencias consistentes por comportamiento inseguro



llamando al 911

- ¿Qué es una emergencia?
 - Use ejemplos reales o ejemplos que ven en la televisión
- Cómo marcar el 911
 - Hay diferentes formas en los teléfonos celulares
- Qué decirle al operador
 - Haz un guión o práctica
- Conozca su información personal
 - Nombres, dirección,



Smart911

- Permite a los ciudadanos proporcionar los detalles adicionales que los operadores de llamadas del 9-1-1 pueden necesitar para ayudarlos durante una emergencia.
- Con Smart911, cada vez que se realiza una llamada de emergencia desde un teléfono registrado con su perfil de seguridad, los sistemas 9-1-1 reconocen su número de teléfono y muestran automáticamente su perfil en la pantalla de la persona que recibe la llamada.
- Puede incluir detalles médicos de cualquier miembro de su hogar, lo que permite que los socorristas tengan más información antes de llegar a la escena. Esto incluye información sobre condiciones médicas, alergias, discapacidades y medicamentos.
- En un momento en el que puede entrar en pánico, no puede comunicarse o puede ser inseguro comunicarse, Smart911 garantiza que los detalles que necesitaría informar al 9-1-1 estén disponibles de inmediato en caso de que no pueda proporcionarlos verbalmente. Smart911 es gratis, privado y seguro.

<https://www.smart911.com/>



Fuego

- Establecer y practicar un plan de seguridad.
 - Qué hacer si se dispara el detector de humo
 - Si ven el fuego, deténgase, déjese caer y ruede, arrástrate hacia afuera.
 - Dónde reunirse: enfatizar dejar todo atrás y salir



Médico

- Quién es un vecino o ayudante seguro
- Alergias y cómo responder
- primeros auxilios básicos
- Medicamento
 - Manténgase encerrado o con una X roja o una señal de alto
 - Número de control de envenenamiento
 - No tomes a menos que te lo receten



extraños

- gente llamando a la puerta
- gente llamando
 - Establecer reglas concretas
 - Tener una palabra clave
 - Enseñar respuestas establecidas



Pistolas , cuchillos y productos químicos

- mantener encerrado
- Establecer reglas
 - Los productos químicos incluyen productos de limpieza.



Seguridad Comunitaria



Lyla's tips if you ever get lost:

1. Stop right where you are and yell.
2. Ask a mom with kids for help.
3. Remember your safe adult's name and phone number.
4. Get help from a person at a cash register (if you are at a store).
5. Always stay close to your safe adult.



Informacion personal

- Debe saber o ser capaz de producir
- Sepa con quién es seguro compartirlo

Personal Information

Date: _____

First Name _____ Middle Name _____

Last Name _____

Age _____ Birthday ____/____/____

Grade _____ School _____

Mom's Name _____ Dad's Name _____

Brother's Name _____ Sister's Name _____

Address _____

Phone Number _____

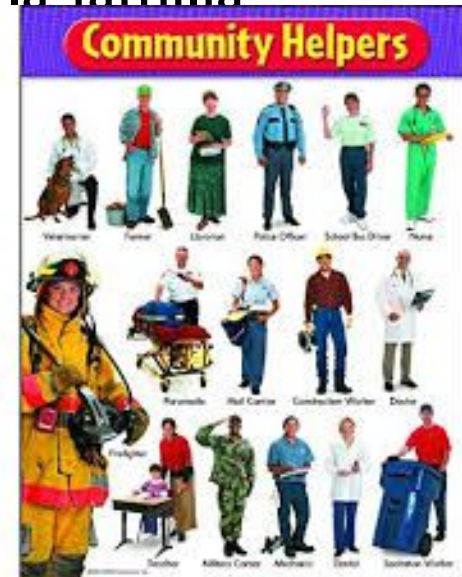
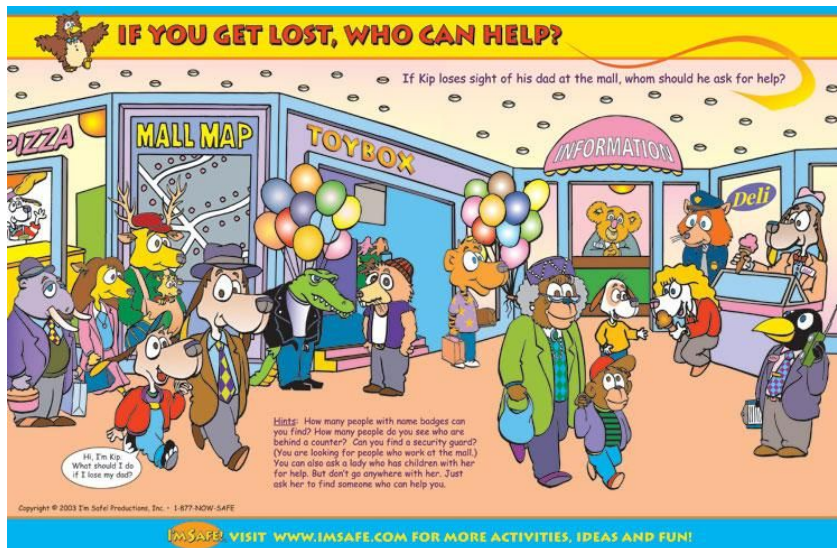
Cell Phone (you or parent) _____

School: _____



ayudantes

- Cómo reconocer quién puede ayudar (uniforme, trabajador)
- Qué hacer si se pierde o se separa de la familia



Lugares

- Comportamiento en baños públicos
- Calles y estacionamientos: aprenda la señalizac



Image by Pixabay, licensed under CC0. Copyright © 2018 All Rights Reserved

Image by Pixabay, licensed under CC0. Copyright © 2018 All Rights Reserved

In the public restroom, I have to shut and lock the door.



Teach your child to obey all traffic signs and signals when walking on or near the road.



Seguridad personal

- Límites personales
- decir no
- Toque no saludable y saludable
- Identificar a un adulto de confianza para acudir en caso de preguntas e inquietudes.



¿Busca más información o información diferente?

- **Mire el folleto para obtener más información sobre lo que discutimos esta noche, así como:**
 - uso de celular
 - Interactuar con las fuerzas del orden
 - cruzando calles
 - Viajar en transporte público
 - Compras seguras y manejo de dinero

