



Límites, privacidad y consentimiento

Lucinda Thelen M.Ed. CAPE,

¿Qué te gustaría para tu miembro de la familia?

☐ Seguridad

- ☐ Física
- ☐ Emocional
- ☐ Financiera

☐ Una vida con propósito

- ☐ Amistades
- ☐ Relaciones
- ☐ Actividades



Para poder lograr alguna de estas cosas ellos deben entender acerca de los límites



¿A qué nos referimos al decir límites?

□ Tipos de límites

- Físico- Espacio personal, quién puede tocarte, dónde, cuándo y cómo te pueden tocar.
- Material- Los límites establecidos sobre la cantidad de dinero o recursos que das o prestas a otras personas
- Emocional-Cómo permites que la gente te hable. No asumir la responsabilidad por los errores o acciones de otra persona.
- Tiempo- En qué estás dispuesto a gastar tu tiempo. Pasar tiempo contigo mismo
- Sexual- Su comodidad con las experiencias sexuales, así como el intercambio de detalles.
- Relaciones- Comportamiento que está o no está dispuesto a soportar en el contexto de las relaciones.



No solo esto es mucho en que pensar, sino también que...

- ¡Todas las áreas en la sociedad tienen límites diferentes!
- Algunas son concretas, como reglas y leyes.
- Otras varían, como el espacio personal, las relaciones, las necesidades de seguridad.
 - Familias
 - Respeto/Rol
 - Aspecto físico
 - Responsabilidades
 - Seguridad del hogar
 - Escuela
 - Reglas
 - Amistades
 - Comunidad
 - Comportamiento público
 - Seguridad personal



Entonces, ¿cómo haremos que esto sea posible esta noche?

□ **Concentrandonos en:**

- **Los límites personales son pautas, reglas o límites que una persona crea para identificar las formas razonables, seguras y permisibles que las demás personas se comportan hacia ellos y saber cómo responder cuando alguien supera esos límites.**
- Estos límites están formados por las necesidades personales y familiares, la cultura y habilidades .
- Los límites son necesarios para las relaciones sanas



¿Por qué son importantes las relaciones saludables?

- Todos somos parte en las relaciones.
- Estar en una buena relación nos ayuda a:
 - Conocernos a nosotros mismos
 - Desarrollarnos como persona
 - Crecer emocionalmente
 - Mantenernos seguro
 - Comunicarse y mantener vínculos importantes con otras personas.
 - ¡y para que te diviertas!



Entonces, ¿cómo hacemos que esto sea posible esta noche?

□ Crea un Plan

- No todos los límites son concretos, por lo que deben enseñarse.
- Si su familiar no aprende simplemente observando a los demás o cuando se lo dice una vez, aquí están algunas otras estrategias que puede usar:

□ Visuales

□ Práctica

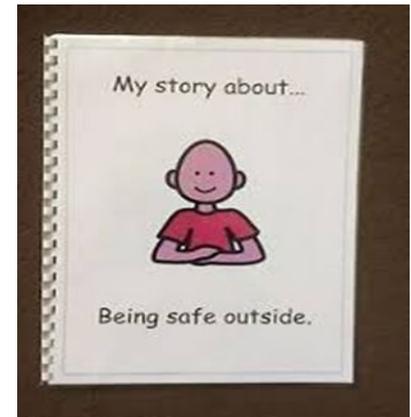
□ Historias sociales

□ Juego de Actuación

□ Modelo-Ejemplo

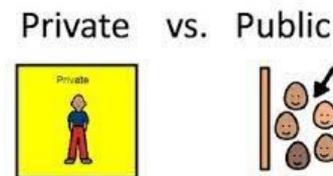
□ Refuerzo consistente para un comportamiento seguro

□ Consecuencias consistentes por comportamiento inseguro



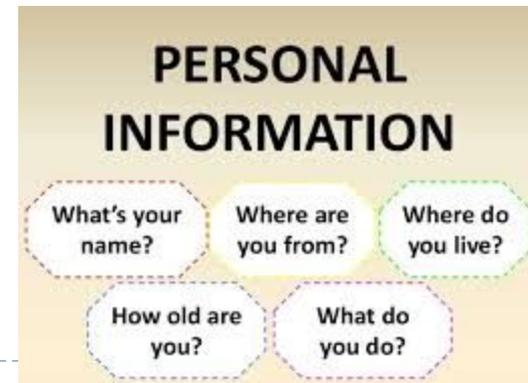
Un buen comienzo es enseñar sobre lo público y lo privado.

- Los niños necesitan saber la diferencia entre lugares públicos y privados, así como las gradaciones entre las variaciones semi-privadas y semipúblicas.
- Lugar Privado- dormitorio y baño con puerta cerrada
- Lugar público: comunidad, escuela, vecindario, casa de un amigo, computadora
- Semi-Privado- baño público en cubículo o consultorio con puerta cerrada
- Semipúblico: en la oficina de su lugar de trabajo, en la casa de un familiar o amigo



Público y privado

- Enseñe lo qué es la información privada (personal):
 - datos o comportamientos relacionados con la higiene, el aseo personal o de naturaleza sexual
 - información médica,
 - información financiera,
 - números de teléfono, direcciones, cumpleaños.
 - Información sobre la familia y su hogar
 - **Información que no se puede compartir libremente en público**



Público y privado

- Enseñar con quién es apropiado compartir información y con quién no se debe compartir información
- Esto se vuelve complicado porque hay muchas personas diferentes con quién se relacionan e interactúan
- Podría ser más fácil enseñar esto mediante relaciones.



Relaciones

- Enseñar que las relaciones son diferentes.
 - Familia (como hermanos y padres)
 - Amigos
 - Románticos (novios o novias)
 - Profesional (como maestros, clérigos o profesionales médicos)
 - Conocidos (como personas que conoces y reconoces de pasada)
 - Comunidad (miembros del personal, oficinistas, oficinistas)

- Los límites son diferentes con cada tipo de relación.



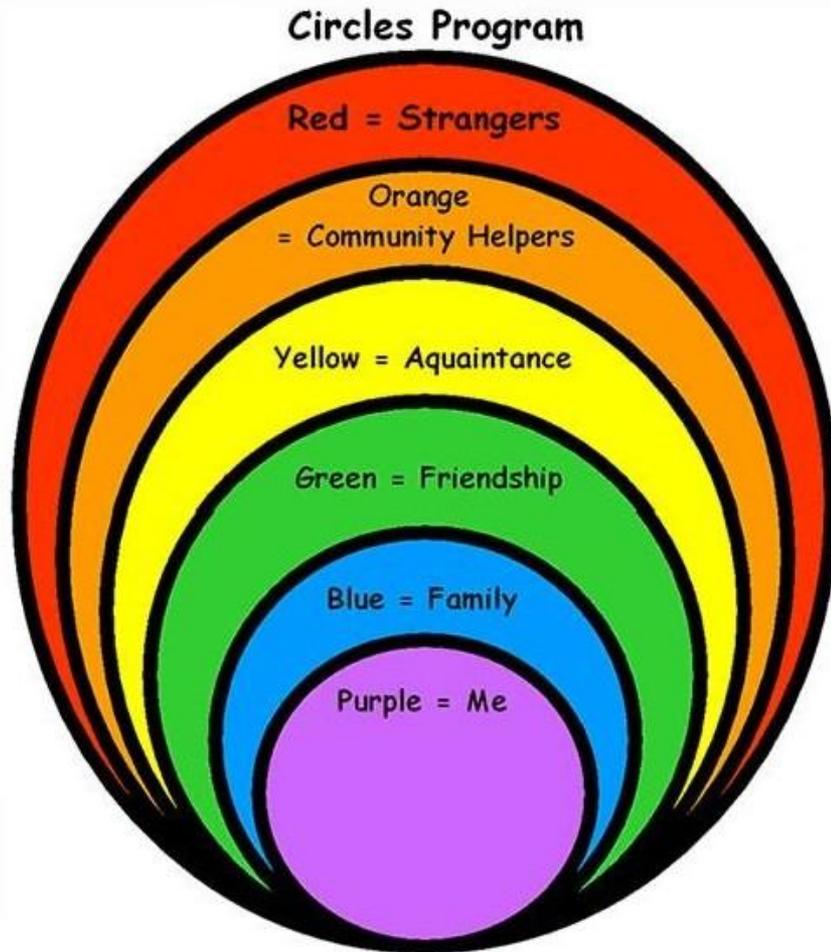
Los medios de comunicación y las relaciones

- **¿Cómo son representadas las relaciones en los medios?**
 - La mayoría de las relaciones en la televisión son superficiales, de corto plazo y “fáciles”.
 - De los programas de televisión que contienen contenido sexual manifiesto, sólo el 15 % habla sobre el riesgo y la responsabilidad.

¡Enseñe sobre la realidad de las relaciones!



Enseñe dónde encaja cada persona



- Habla de las diferencias
- Identifica personas específicas
- Haz un gráfico
- Establece reglas concretas
- Vivir en voz alta
- Color Púrpura-yo
- Azul-Familia
- Verde amistad
- Amarillo-Conocido
- Naranja-Ayudantes de la comunidad,
- Rojo-Extraños/Desconocidos

Límites diferentes para los miembros de la familia

□ Familia

- Identifique la familia cercana
- Identifique la familiar segura "actividad de 5 dedos"
- Enseñe qué comportamientos e información está bien compartir
 - Toque físico (desde abrazos hasta partes íntimas)
 - A quién y cuándo acudir cuando tienen preguntas o inquietudes



Límites entre amistades y conocidos

Niveles diferentes

- ❑ **Conocido:** Alguien con quien eres amable pero que realmente no conoces o es alguien con quien no hablas o solo ves en raras ocasiones
 - ❑ Solo comportamientos públicos, saludar, chocar la mano.
- ❑ **Posible amistad:** aquí es cuando comienzas a buscar personas para hablar con ellas.
 - ❑ Solo comportamientos públicos, saludar, chocar la mano.
- ❑ **Amistad que se está desarrollando:** aquí es cuando comienzas a demostrar que te gustaría pasar más tiempo con amigos al salir constantemente con ellos y hacer planes para hacer cosas con ellos. La importancia en este nivel es que la persona elige ser su amigo también.
 - ❑ Principalmente comportamientos públicos, pero pueden comenzar a compartir sentimientos o información más personal.
 - ❑ Pueden compartir información familiar básica



Límites entre amistades y conocidos

- **Vínculo entre amigos: Esto es cuando las personas están ahí el uno para el otro. Se cuidan el uno al otro, pasan mucho tiempo juntos y comparten más sobre su vida y sus sentimientos. En este nivel de amistad, puedes tener un amigo muy cercano con el que te abres más y pasas más tiempo juntos.**
- Puede compartir más información privada pero sin contacto personal, excepto abrazos laterales, etc. Ambos amigos deben estar de acuerdo con las acciones.



Límites entre los trabajadores de la comunidad

- maestros, clérigos, policías o profesionales médicos
 - Enseñe lo específico a la profesión
 - no existen comportamientos privados a menos que lo autoricen los padres de familia o una persona segura
 - Médico: tendrá que compartir si le duele algo en su cuerpo.
 - Maestro: comparte cuando está confundido, necesita ayuda
 - Clero- comparte lo que tu fe te lleva a compartir
 - Policía: brindarles la información que se les pide o dígaes lo que sucedió si necesitan ayuda.
 - miembros del personal, oficinistas, oficinistas
 - Personas con las que tienen que interactuar.
 - Comportamientos públicos solamente



Límites con extraños o desconocidos

- Personas que tocan la puerta o llaman por teléfono
- Personas que les dirige en público.
 - Establezca reglas concretas sobre cuándo responder
 - Enseñar respuestas establecidas
 - Tener una palabra clave

- ¿Qué es un extraño?
- Un extraño es alguien que usted y su familia no conocen
- Un extraño no siempre se ve malo o aterrador.



Límites románticos

▣ **Íntimo**

- ▣ besos/abrazos cercanos
- ▣ Compartir secretos

▣ **Elementos importantes a enfatizar**

- ▣ Tu cuerpo es privado y algunas partes son más privadas que otras.
- ▣ Nadie puede tocar tu cuerpo sin tu permiso.
- ▣ **Nadie puede obligarte a tener relaciones sexuales o hacer algo sexual que no quieras hacer, eso es agresión sexual y está en contra de la ley.**
- ▣ Nadie puede ver tu cuerpo sin tu permiso, y nadie debería pedirte fotos de tus partes íntimas.
- ▣ Si necesitan ayuda con las actividades de cuidado personal, deben reconocer cuál contacto físico es necesario y cuándo pueden rechazar el contacto físico.



Si la relación se vuelve física

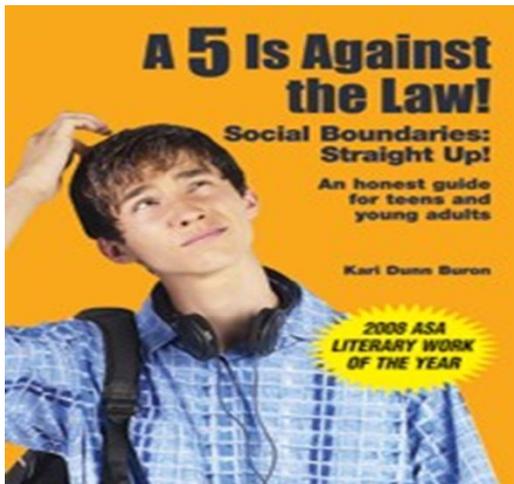
!!!Consentimiento!!!

- ❑ No muestres tu cuerpo a alguien que no quiere verlo
- ❑ Saber que hay buen toque físico y mal toque físico
 - ❑ Los abrazos y los besos pueden ser buenos si ambos están de acuerdo.
 - ❑ Si el contacto físico da miedo o duele o simplemente no se siente bien, es un mal toque físico
 - ❑ Pide permiso antes de tocar a alguien
 - ❑ Si dice que no, no lo toque ni intente hacerlo cambiar de opinión.
 - ❑ Reconocer el aspecto legal- menor de 18 años es menor de edad
 - ❑ Puedes decir que no en cualquier momento
 - ❑ [Consent for Kids](#)

'No'
is a complete
sentence.

Los límites funcionan en ambos sentidos

- Comprender y respetar los límites de otras personas
- Comprender cuándo se pueden/no se pueden cruzar los límites
- Un 5 es contra la Ley!



Autism Spectrum Disorders Tips & Resources



5

Physically hurtful or threatening behavior. These are behaviors that are against the law. For example, hitting someone or grabbing them in a private place. You will get fired from a job, suspended from school and maybe even go to jail if you engage in these behaviors.

4

Scary Behavior. This could include swearing or staring. You would probably get fired from a job for this behavior or suspended from school. This behavior could also end up being against the law.

3

Odd Behavior. This behavior could make other people uncomfortable. It might include sitting too close to someone or putting your face too close to someone who wasn't expecting it. It could also include showing up at a party you weren't invited to. You might get fired from a job because this behavior makes other people nervous. This is not against the law.

2

Reasonable Behavior. This type of behavior is like going to a party you have been invited to and talking appropriately to someone you know. It might be playing a game with someone, working with someone in a group at school or eating lunch with someone. People are enjoying each other's company at this level. This is where people get to know each other better.

1

Very Informal Social Behavior. This is like waving to someone or smiling at someone in the hallway at school. If you just say "Hi" and keep on walking it is also a 1. This is totally OK and is the way most people first notice each other.

Rev.0612

A 5 is Against the Law! Karl Dunn Miron
Prepared by: The TAP Center at The University of Illinois at Urbana/Champaign

- 5-Comportamiento físicamente hiriente o amenazante. Estos son comportamientos que están en contra de la ley. Por ejemplo, golpear a alguien o agarrarlo en un lugar privado. Serás despedido de un trabajo, suspendido de la escuela y tal vez incluso irás a la cárcel si te involucras en estos comportamientos.
 - 4-Comportamiento aterrador. Esto podría incluir palabras obscenas o mirar fijamente. Probablemente te despidan de un trabajo por este comportamiento o te suspendan de la escuela. Este comportamiento también podría terminar siendo ilegal.
 - 3-Comportamiento raro. Este comportamiento podría hacer que otras personas se sientan incómodas. Puede incluir sentarse demasiado cerca de alguien o acercarse demasiado a la cara a alguien que no lo esperaba. También podría incluir presentarse en una fiesta a la que no fue invitado. Es posible que lo despidan de un trabajo porque este comportamiento pone nerviosas a otras personas. Esto no es contra la ley.
 - 2-Comportamiento razonable. Este tipo de comportamiento es como ir a una fiesta a la que te han invitado y hablar apropiadamente con alguien que conoces. Puede ser jugar un juego con alguien, trabajar con alguien en un grupo en la escuela o almorzar con alguien. Las personas disfrutan de la compañía de los demás en este nivel. Aquí es donde las personas se conocen mejor.
 - 1-Comportamiento social muy informal. Esto es como saludar a alguien o sonreírle a alguien en el pasillo de la escuela. Si solo dices "Hola" y sigues caminando, también es un 1. Esto está totalmente bien y es la forma en que la mayoría de las personas se conocen por primera vez.
-



Los límites funcionan en ambos sentidos: ¡respete los de su hijo!

- Realmente escuche cuando su hijo le dice lo que está bien y lo que no, y tome en serio sus solicitudes siempre que sea posible. Suena como algo obvio, pero descartar los límites de los niños a menudo es algo que los adultos hacen todo el tiempo sin siquiera darse cuenta.
- “Si un niño dice que odia que le hagan cosquillas o que lo carguen, no diga: 'Vamos, realmente no lo odias'. En su lugar, di: 'Te escucho y no lo volveré a hacer'.”



Ahora, ¡Respire profundo!

- Al enseñarles abierta y honestamente, especialmente sobre los límites y las relaciones personales, les está ofreciendo una mejor oportunidad para que su vida tenga un propósito y sea segura.
- Se necesita coraje/valentía para crecer y convertirse en quien realmente eres.



IT TAKES
COURAGE
TO GROW UP
& BECOME WHO
YOU REALLY
ARE. - E.E. CUMMINGS



Recursos

- [A&M Center on Disability and Development](#)
- 2 de mayo de 2019- Seguridad en el hogar y la comunidad
- 7 de marzo de 2019-El amor es amistad en llamas
- 1 de noviembre de 2018- Pubertad y Adolescencia
- 1 de marzo de 2018- Seguridad informática y telefónica
- 2 de marzo de 2017- Sobreviviendo a la pubertad



Preguntas

