**Como Ayudar a su Hijo a Aceptar su "No"**

**Melissa Kotarski, M.S., M.Ed., LBA, BCBA**

**Ascend Behavior Partners**

"No" con una alternativa

* Niegas el acceso a lo que se solicita y ofrece la oportunidad de tener otro artículo (como ejemplo, “no se puede comer helado, pero si pueden comer frutas gomosas.”)

“"No" con una oportunidad de ganar el artículo

* Niegas el acceso a lo que se solicita, pero ofreces una forma de ganar ese artículo (“no se puede jugar X-Box en este momento, pero si limpias tu cuarto puedes jugar en 15 minutos”)

“No” con una explicación

* Niegas el acceso y das una explicación

**Muestra "No" con una alternativa (4 Fases)**

Fase 1: usar un artículo altamente preferido

Fase 2: usar un artículo moderadamente preferido

Fase 3: usar un artículo neutral

Fase 4: Sin alternativa

**Fases 1-3**

1. Seleccione 1 artículo que sepa que su hijo le pedirá que puedes negar sistemáticamente el acceso (decirle, "No")
2. Diga "No" y ofrezca un **artículo alternativo que es altamente preferido / moderadamente preferido / neutral** diciendo "No, pero puede tener o hacer esto (insertar elemento / actividad) en su lugar.
3. ¿Comportamiento problemático?
	* 1. No - dar un artículo alternativo **altamente preferido / moderadamente preferido / neutro**
		2. Sí - No les dé el artículo **alternativo altamente preferido / moderadamente preferido / neutral** e ignore: abandone el área si es seguro y regrese después que el comportamiento problemático disminuya.
4. Después de 3 días consecutivos **sin** comportamientos problemáticos pasan a la siguiente fase.

**Fase 4 (sin alternativa)**

Seleccione 1 artículo que sepa que su hijo le pedirá que pueda negar el acceso sistemáticamente (es decir, "No")

Diga "No" - ¿Comportamiento problemático?

 **Muestra "No" con una oportunidad de ganar el artículo (4 Fases)**

Fase 1: Gana un artículo altamente preferido

Fase 2: Gana un artículo moderadamente preferido

Fase 3: Gana un artículo neutral

Fase 4: Sin alternativa + motivación

**Fases 1-3**

1. Diga "No" y ofrezca un artículo alternativo **altamente preferido / moderadamente preferido / neutral** diciendo "No, pero puede tener o hacer esto (insertar elemento / actividad) para (inserte el comportamiento deseado apropiado
2. ¿Participaron en el comportamiento alternativo?
	1. Sí, dar un elemento alternativo **altamente preferido / moderadamente preferido / neutral**
	2. No, **no les dé** el artículo alternativo **altamente preferido / moderadamente preferido / neutra**l y redirige a su hijo para que participe en el comportamiento apropiado.
3. Después de 3 viajes consecutivos con 0 problemas con los comportamientos pasan a la siguiente fase.

**Fase 4**

1. Diga "No" y dígales el comportamiento que quieres que hagan (es decir, hoy no vamos a ir a la tienda de juguetes, necesito que camine conmigo hasta el auto)
2. ¿Participaron en el comportamiento alternativo?
	1. Si – motívelos verbalmente
	2. No – No los motive verbalmente y redirija a su hijo para que participe en el comportamiento deseado

 **"No" con una Explicación**

Estudios han demostrado que decir "no" junto con ofrecer una explicación de la denegación es más probable que intensifique los comportamientos desafiantes.

* En vez diga "no" y brinde la oportunidad de participar en una actividad alternativa preferida o diga "no", pero permita el acceso si su hijo participa en una actividad que no es preferida.
* Para los niños más pequeños no es cognitivamente apropiado explicar por qué se convierte en una batalla de "¿Por qué?"
* Para niños mayores puede convertirse en un argumento o negociación. Si preguntan por qué darles una explicación simple solamente una vez. Simplemente indique "Ya hemos hablado de eso" 1 vez y redirija a otra actividad. Si el comportamiento persiste, no participe verbalmente.

No es raro que los niños continúen preguntando después de que se les haya dicho que no. No se rinda y recompense el comportamiento inapropiado o continuará sucediendo y prepárese para irse. No negocie ya que esto le da a su hijo el poder, en su lugar estableces la agenda.