



**Family Training Series: Everyone Has
Differences, Mine Just Has A Name**
September 7, 2017

Rob Heffer, Ph.D., Clinical Professor
Department of Psychology
Texas A&M University



Hablando con los niños

"A lo largo del camino"

- **Aclaren y modelen sus valores familiares y objetivos de vida**
- **Habla con intención en conversaciones enfocadas**
- **Utilizen oportunidades espontáneas para infundir significado en las experiencias**
- **Comuníquese a un nivel consistente con el desarrollo de su hijo**
- **Modele y reforzen el apoyo**

Hablando con los niños

"A lo largo del camino"

Ava L. Siegler, Ph.D. in Child Magazine:

Edad de niño	Cuando se habla con un niño con una discapacidad	Cuando se habla con un niño sin discapacidad
2 - 4 años	<p>"No sabemos por qué, pero a veces los niños nacen sin todo lo que sus cuerpos necesitan, y eso es lo que te pasó. Eso significa que vas a tener que trabajar más duro y vamos a trabajar duro para ayudarte."</p>	<p>"La mayoría de los niños como tú nacen con todo lo que necesitan, pero a veces los niños nacen sin todo lo que necesitan. A veces necesitan muletas o sillas de ruedas o abrazaderas para ayudarles a hacer lo que hacen naturalmente."</p>
5 - 8 años	<p>"Es difícil cuando tu cuerpo no puede hacer todo lo que quieres que haga. No es justo que tengas que trabajar tan duro para que tu cuerpo haga lo que quieras. Pero todo el mundo tiene algunas actividades que son fáciles para ellos, y algunos requieren más esfuerzo. Tienes este problema, pero tienes suerte de tener muchos talentos, también."</p>	<p>"Los niños son diferentes, y tienen diferentes fortalezas. También tienen cosas que son más difíciles para ellos. Algunas cosas que son fáciles para ti son muy difíciles para otros niños. Se necesita mucho valor para los niños con discapacidades físicas para seguir intentándolo."</p>
9 - 12 años	<p>"A vez te sientes que es injusto que tienes una discapacidad que hace las cosas más difícil. Pero recuerda tus habilidades y trabaja para fortalecerlas. Es natural a veces sentirte enojado, pero también puedes sentirte orgulloso."</p>	<p>"Si ves a alguien con una discapacidad, recuérdate que a pesar de que están teniendo dificultades, todavía son niños que necesitan amigos y compasión".</p>

Hablando con los niños

"A lo largo del camino"

Algunas metas para el intercambio de información con los niños:

- *Enseñe compasión y diligencia*
- *Enseñe la auto-promoción y la flexibilidad estratégica*
- *Enseñe concepto de sí mismo / identidad propia*
- *Enseñe evaluación honesta de las situaciones*
- *Enseñe adaptabilidad y que trabajen hacia metas de vida / "sueños"*

Hablando con los niños "A lo largo del camino"

Recursos en línea:

<http://www.mychildwithoutlimits.org/act/family-life/how-to-explain-disability-to-a-child/?lang=es>

<https://www.navigatelifetexas.org/es/blog/article/talking-with-your-child-about-their-disability>

<http://www.elianatardio.com/2016/12/08/decirle-hijo-tiene-discapacidad/>