



# Haciendo y Manteniendo Amigos

Por Stephanie Garner

4/17/18

# Agenda

- + Habilidades de Juego
- + Evaluar las Necesidades de las Habilidades Sociales
- + Ideas de Enseñanza
- + Poder de las Citas para Jugar
- + Referencias y Recursos
- + Encuestas y Temas para el próximo año escolar

# Habilidades de Juego (Lista de Verificación)

<https://childdevelopment.com.au/resources/child-development-charts/play-and-social-skills-developmental-checklist/>

- + Imitación
- + Atención Conjunta
- + Comunicación
- + Enfoque Social
- + Cambiar el Enfoque

# Evaluar las Necesidades en Habilidades Sociales

- + **Habilidades de Introducción:** comenzar a jugar, unirse a un grupo, dar la bienvenida a otros, hacer peticiones educadas
- + **Reciprocidad y Compartir:** entrar en el juego, conversar, idear juego y recursos
- + **Evitar y Finalizar:** El comportamiento y comentarios apropiados para “mantener la soledad” (quiero jugar solo) o finalizar la interacción.
- + **Espacio Personal**
- + **Solución de Problemas Sociales-**compromiso, tomar turnos en vez de actuar con rabietas agresivas o emocionales, ser un buen deportista

[http://www.tonyattwood.com.au/books-by-tony-m/archived-papers/75-understanding-and-teaching-friendship-skills,](http://www.tonyattwood.com.au/books-by-tony-m/archived-papers/75-understanding-and-teaching-friendship-skills)

[http://cdn.tonyattwood.com.au/images/stories/pdfs/fos.pdf,](http://cdn.tonyattwood.com.au/images/stories/pdfs/fos.pdf)

[http://cdn.tonyattwood.com.au/images/stories/pdfs/obs.pdf \)](http://cdn.tonyattwood.com.au/images/stories/pdfs/obs.pdf)

- + **Asistencia:** dar y buscar, dejar una situación incómoda y/o obtener ayuda de un adulto
- + **Cumplidos:** dar cumplidos y responder al cumplido de un amigo(a)
- + **Criticas:** Saber lo que es apropiado, cuando hacer una crítica y cómo aceptar crítica
- + **Aceptar Sugerencias:** incorporar las ideas de otros en la actividad.

# Evaluar las Necesidades de las Habilidades Sociales

## + **Monitorear y Escuchar:**

- + Observar regularmente a la otra persona para monitorear el interés en la actividad por su contribución a la actividad y el lenguaje corporal.
- + Sea consciente de cómo su propio lenguaje corporal comunica interés a la otra persona.
- + Descubrir lo que otras personas están pensando y sintiendo,
- + Comprender las expresiones faciales y el lenguaje corporal, Ser capaz de reconocer cuando un compañero de juego es injusto, mandón o agresivo

+ **Flexibilidad:** capaz de ajustarse a nuevas situaciones sociales, cambiar el enfoque a una nueva actividad

+ **Empatía:** responder apropiadamente a la circunstancia de la persona y los sentimientos positivos y negativos de otros.

- + Expresiones faciales y lenguaje corporal (tarjetas de imágenes, video, observación de personas)
- + Dar y tomar una conversación – mismo tiempo, interesar las preguntas sobre la otra persona
- + Tomar perspectiva
- + Reglas ocultas y espacio personal
- + Reglas de Policías

# Habilidades de Enseñanza

- + Entender la Amistad
  - + Aclarar definiciones
- + Juego de Roles – adultos y niños seguros
  - + Guiones
  - + Intercambiar roles
- + Historias sociales  
(<https://www.youtube.com/watch?v=vjIIYYbVIrI>)
- + ¡Practica! Citas para Jugar



# Guiones

Yo: "¿Quieres jugar?"

Amigo: "Si"

Yo: "¿Qué quieres hacer? Yo quiero jugar monopolio. ¿Te gusta el monopolio?"

Amigo: "Si."

Yo: "Ok. Dejame ir a buscarlo."

Yo: "¿Quieres jugar?"

Amigo: "No"

Yo: "Ok. Quizá en otro momento." (nos alejamos)

**Yo: "¿Quieres jugar?"**

**Amigo: "No puedo. Mi mama no está en casa."**

**Yo: "Ok. Cuando ella llegue a casa, quizá podrías venir."**

**Amigo: "Quizá"**

**Yo: "Ok. Espero pueda ir. ¡Nos vemos!"**

**Yo: "¿Quieres jugar?"**

Amigo: "Seguro."

**Yo: "¿Quieres jugar Monopolio?"**

Amigo: "No me gusta el Monopolio"

**Yo: "Ok. ¿Te gusta el Uno?"**

Amigo: "Está bien. ¿Tienes el de Batalla Naval?"

**Yo: "Si. Déjame ir por él."**

# Guion – Amigo te empuja

**Yo: “¡Para! No me gusta que me empujen.”**

Otro niño: “Muévete. Estas en mi camino.”

**Yo: “Me estoy moviendo. La próxima vez me lo podrías solo preguntar.”**

Otro niño: “Lo que sea.”

**Yo: Te alejas y juegas con otra cosa o te vas a casa**

**Yo: “¡Para! No me gusta que me empujen.”**

Otro niño: “¡Perdón! No quería empujarte.”

**Yo: “Ok.” (sigue jugando)**

# Citas para Jugar

- + Citas para Jugar
  - + Otros padres y reciprocidad
  - + Citas para jugar en la casa de otros amigos
  - + Educación sobre Autismo

# Citas para Jugar

- + Diversión, actividades especiales, tratos especiales (refuerce probando esta nueva cosa con su hijo(a))
- + Actividades que demandan cooperación y comunicación: bloques de madera, crear con Legos, jugar con coches en una pista o afuera en la tierra, hacer cosas con plastilina, juegos de mesa divertidos.

- + Las citas para jugar son libres de electronicos para los pequeños (no rompas el hielo, pirata emergente, no derramar los frijoles, monopolí, damas)
- + Para los más grandes, intenta mitad y mitad
- + El juego paralelo está bien. Pueden necesitar un descanso de la interacción social intensa. Intervenir si no vuelven a estar juntos después de 15 minutos.

# Otras consideraciones

- + Grupos de intereses
- + Piense en el éxito a largo plazo: lleva tiempo
- + Hable con la maestra de habilidades sociales – Qué están aprendiendo, herramientas que utilizan



# Referencias y Recursos

- + [www.facetsbcs.org](http://www.facetsbcs.org)
- + <https://health.clevelandclinic.org/5-ways-to-help-your-child-with-autism-make-friends/>
- + <https://wehavekids.com/parenting/How-to-Help-Your-Child-With-Autism-Develop-Meaningful-Friendships>
- + <https://www.psychologytoday.com/us/blog/alphabet-kids/201006/autism-can-be-your-childs-ally-not-enemy-in-making-friends-5-tips-turning>
- + <http://www.autism-help.org/communication-autism-making-friends.htm>

- + <https://childdevelopment.com.au/resources/child-development-charts/play-and-social-skills-developmental-checklist/>
- + <http://drlisasulsenti.com/2015/11/13/making-and-keeping-friends/>

# Próximamente....

- + *La Crianza en el Espectro continuará en Septiembre.*
- + *La ultima conferencia de Una Vida Util del año escolar*

*Todos nosotros formamos está familia*

*3 de Mayo*

*6-7:30 PM*

*Iglesia Central Bautista*

- + *Campamentos de Verano [www.facetsbcs.org/camps.html](http://www.facetsbcs.org/camps.html)*

- + **ENCUESTAS**